

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра трудового и
экологического права
(ТиЭП_ЮРФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«____» _____ 20__г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра трудового и
экологического права
(ТиЭП_ЮРФ)**

наименование кафедры

канд. юрид. наук, доцент Е.И.

Петрова

подпись, инициалы, фамилия

«____» _____ 20__г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ
СТАНДАРТЫ В СФЕРЕ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 Международно-правовые стандарты в
сфере труда и социального обеспечения

Направление подготовки / специальность 40.03.01 Юриспруденция профиль
подготовки 40.03.01.01 Международное и
иностранные право

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения очная

Год набора 2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль подготовки 40.03.01.01

Международное и иностранное право

очная форма обучения

2018 год набора

Программу
составили

Канд. юрид. наук, Доцент, Е.И. Петрова

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Международно-правовые стандарты труда и социального обеспечения» является создание у студентов системного представления о международных стандартах в области правового регулирования труда и социального обеспечения, принятых такими международными организациями, как: ООН, МОТ, Совет Европы, Европейский Союз, СНГ и др.

Кроме того, целью является освоение тех стандартов в области правового регулирования труда и социального обеспечения, которые закреплены в международных договорах Российской Федерации с другими государствами, в том числе на постсоветском пространстве.

Наряду с этим студенты должны приобрести все необходимые навыки как для применения международно-правовых стандартов в области труда и социального обеспечения в практической деятельности по соответствующим вопросам в России, так и для представления интересов российского государства и российских граждан за рубежом.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины состоят в том, чтобы студенты усвоили основной материал, связанный с названными выше целями, знали наиболее важные источники международно-правового регулирования труда и социального обеспечения, научились в них ориентироваться, приобрели необходимые навыки их применения в России и за рубежом, выработали соответствующие компетенции.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	
Уровень 1	общепризнанные принципы, институты международного права, направленные на защиту прав личности в сфере труда и социального обеспечения
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 1	использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику

	русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи
Уровень 3	
Уровень 1	понятийным аппаратом, отраженным в общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах, направленных на защиту социально-трудовых прав личности на основе международных стандартов труда и социального обеспечения
ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	
Уровень 1	основные категории и понятия, используя которые можно строить логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь;
Уровень 1	использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи
Уровень 1	навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научным и деловым стилями изложения
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Уровень 1	общепризнанные принципы, международно-правовые акты и нормы международного права, закрепляющие стандарты в сфере труда и социального обеспечения, особенности их реализации
Уровень 1	правильно применять общепризнанные принципы, международно-правовые акты и нормы международного права, закрепляющие стандарты в сфере труда и социального обеспечения, к конкретным ситуациям; правильно составлять юридические документы
Уровень 1	навыками практического применения общепризнанных принципов, международно-правовых актов и норм международного права, закрепляющих стандарты в сфере труда и социального обеспечения, к конкретным ситуациям; владеть навыками анализа правоприменительной практики
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	
Уровень 1	основные положения квалификации фактов и обстоятельств
Уровень 1	анализировать информацию об общепризнанных принципах, международно-правовых актах и нормах международного права, закрепляющих стандарты в сфере труда и социального обеспечения
Уровень 1	навыками работы с источниками, закрепляющими международно-правовые стандарты в сфере труда и социального обеспечения
ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты	
Уровень 1	способы и правила толкования общепризнанных принципов и норм международного права, закрепляющих международно-правовые стандарты в сфере труда и социального обеспечения

Уровень 1	толковать нормативные правовые акты с учетом международных правовых стандартов в сфере труда и социального обеспечения
Уровень 1	навыками толкования общепризнанных принципов и норм международного права, закрепляющих международно-правовые стандарты в сфере труда и социального обеспечения
ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	
Уровень 1	способы защиты трудовых прав и законных интересов субъектов трудовых и социально-обеспечительных отношений, опираясь на общепризнанные принципы и нормы международного права, закрепляющие международно-правовые стандарты в сфере труда и социального обеспечения
Уровень 1	уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности с учетом международных правовых стандартов в сфере труда и социального обеспечения
Уровень 1	навыками правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты социально-трудовых прав на основе общепризнанных принципов и норм международного права, закрепляющих международно-правовые стандарты в сфере труда и социального обеспечения

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Предшествующими дисциплинами для изучения спецкурса являются: теория государства и права (функции государства и права, принципы права, источники права, правоотношение, права и обязанности субъектов правоотношений, юридическая ответственность); трудовое право (трудовые отношения, принципы и функции трудового права, источники трудового права, трудовой договор, рабочее время и время отдыха и др); право социального обеспечения (сущность права на социальное обеспечение и его реализация, виды и организационно-правовые формы социального обеспечения, источники права социального обеспечения, пенсионное обеспечение и обеспечение пособиями, социальное обеспечение иностранных граждан и др.); международное право (нормы и принципы международного права, источники международного права, соотношение международного и внутригосударственного права, права человека, международное сотрудничество в области прав человека); международное частное право (физические лица в международном частном праве, международные организации, основы международно-правового регулирования трудовых отношений); иностранный язык в сфере юриспруденции.

Дисциплина является предшествующей для преддипломной

практики.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		7	
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)	
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)	
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	1 (36)	1 (36)	
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)	
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад.час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад.час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад.час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад.час)		
1			2	4	5	6
1	Международно-правовые стандарты в сфере труда	в	8	20	0	30
2	Международно-правовые стандарты в сфере социального обеспечения	в	10	16	0	24
Всего			18	36	0	54

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад.часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

		Тема 1. Общая характеристика международно-правового регулирования труда 1)Понятие международно-правового регулирования труда. Международные стандарты труда. 2)Источники международно-правового регулирования труда: а.акты ООН; б.акты МОТ; с.акты Совета Европы; д.акты Европейского Союза; е.акты СНГ. 3)Роль Европейского Суда по правам человека в защите трудовых прав.	2	0	0
2	1	Тема 2. Основные права человека в сфере труда 1) Право на труд. Запрещение принудительного труда. 2) Равенство в труде. Запрещение дискриминации. 3) Свобода объединения. Права профсоюзов и выборных органов персонала организаций.	2	0	0

3	1	<p>Тема 3. Международно-правовое регулирование условий труда</p> <p>1) Рабочее время: продолжительность, ночные времена.</p> <p>2) Время отдыха. Ежегодные оплачиваемые отпуска.</p> <p>3) Заработка плата: установление минимальной заработной платы; охрана заработной платы.</p>	2	1	0	
4	1	<p>Тема 4. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников</p> <p>1) Труд женщин и лиц с семейными обязанностями.</p> <p>2) Труд моряков.</p> <p>3) Труд работников-мигрантов.</p>	2	0	0	
5	2	<p>Тема 5. Общая характеристика международно-правового регулирования социального обеспечения</p> <p>1) Понятие международных стандартов в области социального обеспечения.</p> <p>2) Источники международно-правового регулирования социального обеспечения.</p> <p>3) Роль Европейского Суда по правам человека в защите социально-обеспечительных прав.</p>	4	0	0	

6	2	<p>Тема 6. Основные права человека в области социального обеспечения</p> <p>1) Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.</p> <p>2) Право на социальное обеспечение в связи со старостью, инвалидностью, потерей кормильца.</p> <p>3) Право на социальную помощь малоимущим лицам.</p>	4	2	0
7	2	<p>Тема 7. Особенности правового регулирования социального обеспечения отдельных категорий граждан</p> <p>1) Право матерей, отцов и детей (право семьи) на социальную и экономическую помощь.</p> <p>2) Права инвалидов в области социального обеспечения.</p> <p>3) Права трудящихся-мигрантов и членов их семей в области социального обеспечения.</p>	2	0	0
Всего			18	2	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисципл ины	Наименование занятий	Объем в акад.часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

		Тема 1. Общая характеристика международно-правового регулирования труда 1) Понятие международно-правового регулирования труда. Международные стандарты труда. 2) Источники международно-правового регулирования труда: a. акты ООН; b. акты МОТ; c. акты Совета Европы; d. акты Европейского Союза; e. акты СНГ. 3) Роль Европейского Суда по правам человека в защите трудовых прав. 4) Правовые позиции Конституционного суда РФ как форма судебского правотворчества. 5) Контроль за соблюдением обязательств в социально-трудовой сфере государствами-членами Международной организации труда (МОТ).	2	1	0
2	1	Тема 2. Основные права человека в сфере труда 1) Право на труд. Запрещение принудительного труда. 2) Равенство в труде. Запрещение дискриминации. 3) Свобода объединения. Права профсоюзов и выборных органов персонала организаций. 4) Запрет наихудших форм эксплуатации детей.	1	0	0

		Тема 6. Основные права человека в области социального обеспечения 1)Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. 2)Право на социальное обеспечение в связи со старостью, инвалидностью, потерей кормильца. 3)Право на социальную помощь малоимущим лицам. 4)Право на социальное обслуживание.	12	0	0
4	1	Тема 3. Международно-правовое регулирование условий труда 1) Рабочее время: продолжительность, ночное время. 2) Время отдыха. Ежегодные оплачиваемые отпуска. 3) Заработка плата: установление минимальной заработной платы; охрана заработной платы. 4) Безопасность и гигиена труда.	4	0	0
5	1	Тема 4. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников 1) Труд женщин и лиц с семейными обязанностями. 2) Труд детей и молодежи. 3) Труд моряков. 4) Труд работников-мигрантов.	1	0	0

6	2	Тема 5. Общая характеристика международно-правового регулирования социального обеспечения 1)Понятие международных стандартов в области социального обеспечения. 2)Источники международно-правового регулирования социального обеспечения. 3)Роль Европейского Суда по правам человека в защите социально-обеспечительных прав.	12	0	0
7	2	Тема 7. Особенности правового регулирования социального обеспечения отдельных категорий граждан 1)Право матерей, отцов и детей (право семьи) на социальную и экономическую помощь. 2)Права инвалидов в области социального обеспечения. 3)Права трудящихся-мигрантов и членов их семей в области социального обеспечения.	4	2	0
Всего			26	2	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад.часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Магницкая Е. В., Викторова Н. Г., Евстигнеев Е. Н.	Трудовое право: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015
Л1.2	Богуславский М. М.	Международное частное право: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Киселев И. Я.	Сравнительное и международное трудовое право: учебник для вузов	Москва: Дело, 1999
Л2.2	Лушников А. М., Лушникова М. В.	Вестник трудового права и права социального обеспечения: Выпуск 4. Международное трудовое право и право социального обеспечения	Ярославль: Ярославский университет, 2009
Л2.3	Лютов Н. Л., Морозов П. Е., Гусов К. Н.	Международное трудовое право: учебное пособие	Москва: Проспект, 2011
Л2.4	Богуславский М. М.	Международное частное право: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Лушникова, М. В. Международное трудовое право и международное право социального обеспечения: введение в курс: учебное пособие / М. В. Лушникова, А. М. Лушников; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. – Ярославль: ЯрГУ, 2010. – 248 с.	https://elibrary.ru/download/elibrary_21278983_50282418.pdf
Э2	Терновая Л. О., Гольдин Г. Г. Международно-правовая защита: история, направления, формы: Монография. М.: Международный издательский центр «Этносоциум», 2015. – 428 с.	https://elibrary.ru/download/elibrary_23952081_86369759.pdf
Э3	Беребина, О. П. Международные стандарты как основа для развития	http://www.oimsla.edu.ru/files/science_works/f507.pdf

	законодательства Российской Федерации о социальном обеспечении: монография / О. П. Беребина. – Оренбург: ООО ИПК «Универ-ситет», 2013. – 216 с.	
Э4	Лютов, Н. Л.Международные трудовые стандарты и российское трудовое законодательство:монография / Н. Л. Лютов, Е. С. Герасимова. – 2-е изд., доп. и перераб. — М. : Центр социально-трудовых прав, 2015 – 192 с.	https://www.hse.ru/pubs/share/direct/document/150990875

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина предполагает следующий порядок ее освоения.

1 Получение общей информации по заявленным темам в рамках лекционных занятий.

2 Получение перед каждым практическим занятием задания по вопросам данного занятия.

3 Самостоятельная работа обучающихся по полученному заданию на основании лекционных материалов и изучения дополнительных источников, в том числе указанных в настоящей программе.

Лекционное занятие закладывает основы научных знаний, дает возможность студенту усвоить их в обобщенной форме. При чтении лекции используется презентационное оборудование для показа слайдов.

Семинарское (практическое) занятие проводится для углубленного изучения вопросов дисциплины и способствует закреплению студентами умений и навыков самостоятельной работы, проведенной ими над учебной и дополнительной литературой.

Самостоятельное изучение теоретического материала осуществляется студентами на протяжении всего изучения дисциплины с целью подготовки к семинарским занятиям, к промежуточному контролю и итоговой аттестации.

Аттестация студентов по дисциплине осуществляется в форме экзамена в седьмом семестре.

Промежуточной формой контроля, предшествующей проведению зачета, является выступление на практических занятиях с докладом по избранной студентом теме.

Выбор конкретной темы доклада осуществляется студентом самостоятельно с последующим его согласованием с преподавателем в устной или электронной форме (путем направления письма преподавателю на электронную почту). Список тем носит

рекомендательный характер. Студент может выбрать одну из предложенных тем или предложить собственную, согласовав её с преподавателем, ведущим спецкурс. В качестве тем докладов рекомендуется выбирать сложную проблему, не имеющую однозначного решения ни в законодательстве, ни в правоприменительной практике. Подготовленный доклад должен быть представлен преподавателю на проверку и защищен на семинарском занятии или в индивидуальном порядке.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает активное изучение современных проблем применения международно-правовых стандартов в сфере труда и социального обеспечения, в том числе с учетом практики ЕСПЧ и российских судов.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины заключается:

- в изучении и дополнении текстов лекций по темам дисциплины в соответствии с рабочей программой;
- в подготовке к практическим занятиям (изучение теоретического материала по темам дисциплины с использованием текста лекций и рекомендуемой литературы, ознакомление с нормативными актами);
- в овладении практическими навыками применения положений нормативных правовых актов при решении ситуационных задач, возникающих на практике;
- изучение вопросов, не вошедших в тематику лекционного и практического курса дисциплины.

Взаимодействие обучающегося с профессорско-преподавательским составом и учебно-вспомогательным персоналом кафедры осуществляется посредством общения в аудитории и (или) информационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи. Лекции, семинарские занятия, а также промежуточный контроль по дисциплине могут быть проведены в дистанционном формате (дистанционное обучение) на основе видео (аудио) - и веб-конференции с использованием корпоративного социального сетевого сервиса «МОЙ СФУ» , а также таких сервисов, как ZOOM, DISCORD и др. По выбору преподавателя в ЭО и ДОТ возможна (возможны) следующие формы реализации учебной деятельности: вебинар, тренинг, видео (аудио) -конференция, вебконсультация, чат, форум и др.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Операционная система Windows Vista Business Russian AE.
9.1.2	Офисное приложение Office Professional Plus 2007 Russian.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Для изучения дисциплины требуется доступ к следующим информационным справочным системам:
9.2.2	- Научная электронная библиотека E-library. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ;
9.2.3	- СПС «Гарант» – http://www.garant.ru/ ;
9.2.4	- СПС «КонсультантПлюс». Доступ через информационо-образовательную среду СФУ;
9.2.5	- Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ;
9.2.6	- Электронно-библиотечная система (ЭБС) «BOOK.ru» – Электронно-библиотечная система (ЭБС) «BOOK.ru»

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению "Международные отношения".

Учебные аудитории для проведений занятий лекционного типа, занятий семинарского типа оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютеры, имеющие соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерную доску.

Помещения для самостоятельной работы - аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.